

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03.07 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ
ТРАНСПОРТЕ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

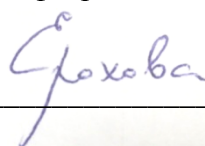
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - дать теоретические знания и сформировать практические умения и навыки по вопросам организации безопасности дорожного движения, особенностям поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте и усвоить систему мероприятий, направленные на улучшение регламентов работы транспортных объектов, для обеспечения безопасности работников сферы транспорта, пассажиров и участников дорожного движения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: - правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; - причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма; - условия безопасности при пользовании общественным транспортом - правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. - виды аварийных ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении.
		Уметь: - действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.
		Владеть: - законодательными и правовыми актами в области транспортной безопасности; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере транспортной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области

		транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	16	32		48	8	60			зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	32		48	8	60			Зачет

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правила дорожного движения Участники дорожного движения и их безопасность		8		6	2	14	
2.	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте	4	8		14	2	16	
3.	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	6	8		14	2	14	
4.	Психологические особенности поведения людей в транспортных авариях	6	8		14	2	16	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	32		48	8	60	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правила дорожного движения

Дорожное движение. Основные понятия правил дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность.

Тема 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте

Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма.

Тема 3. Виды аварий на общественном транспорте

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.

Тема 4. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте

Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте (Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.)

Тема 5. Психологические особенности поведения людей в транспортных авариях

Особенности поведения людей в транспортных авариях и катастрофах. Особенности оказания первой помощи при транспортных авариях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : [учебник для студ. вузов по дисц. "Безопасность на дороге и в общественном транспорте" для всех направл. подгот. и спец.] / Ю.В. Буралев - М. : Академия, 2014. - 288 с.
2. Иашвили, М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст] : [учебное пособие для студ. вузов по дисц. "Безопасность на дороге и в общественном транспорте" для всех направл. подгот. и спец.] / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА, 2012. — 168 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Дополнительная литература:

4. Квасов, А.А. Шведский опыт обеспечения безопасности дорожного движения [Текст] // Автомобильный транспорт. / А.А. Квасов - 2006. № 12.
5. Квасов, А.А. Переход на эффективное финансирование безопасности дорожного движения как механизм повышения качества жизни в России [Текст] // Качество. Инновации. Образование / А.А. Квасов - 2007. № 1.
6. Квасов, А.А. О целевых программах повышения безопасности дорожного движения в России [Текст] // Автомобильная промышленность / А.А. Квасов - 2007. № 4.
7. Квасов, А.А. Опыт разработки и реализации целевых программ повышения безопасности дорожного движения в России [Текст] // Электронный научный журнал КубГАУ / А.А. Квасов - 2006. № 21 (05).
8. Квасов, А.А. Системный подход в обеспечении безопасности дорожного движения [Текст] // Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции «Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах» / А.А. Квасов: - СПб. гос. архит-строит. ун-т. – СПб., 2006.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.